

Kami sampaikan tentang Bilangan Desimal dengan detail dari [Materi Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka](#).

## Ringkasan Materi Matematika Kelas 4 Bab 13 Kurikulum Merdeka Volume 2 - Bilangan Desimal

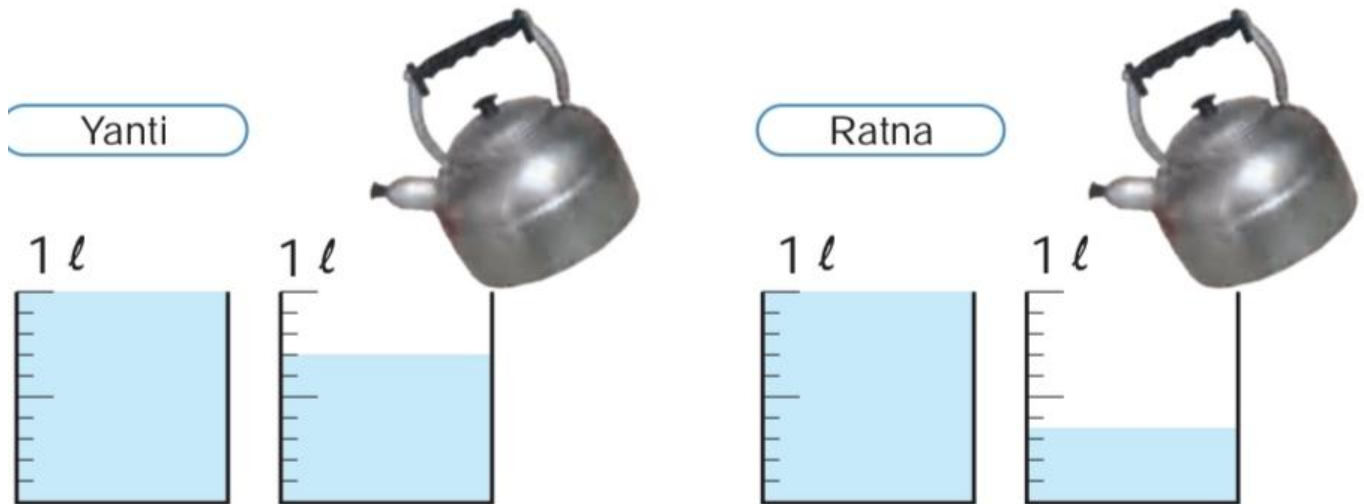


Ayo coba tuang 1 liter air pada tempat air tanpa mengukur. Siapa yang menuangkan air dengan banyaknya mendekati 1 liter? Ayo catat

Ayo catat



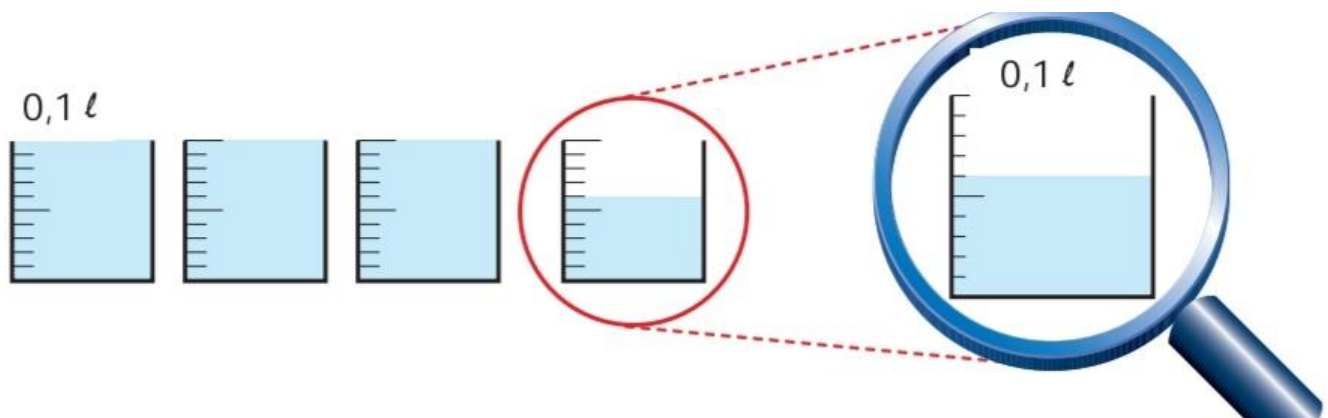
Yanti dan Ratna sudah tuangkan air pada 2 tempat air yang berbeda. Berapa liter kah air yang terdapat pada setiap tempat air?



## 1. Cara Menyatakan Bilangan Desimal

**1.1 Ayo tulis banyak air dituangkan oleh Ratna dengan gunakan liter sebagai suatu satuan. Yanti menuang air di bawah ini.**

1. Ayo ukur gelas yang terakhir kurang dari 0,1 liter melalui pembuatan skala satuan lebih kecil. Caranya yaitu dengan bagi satuan 0,1 liter menjadi 10 bagian sama.



2. Ayo nyatakan banyaknya air dituangkan Ratna
3. Berapa liter ukuran dari satu skala satuan kecil?




Note: Hasil didapatkan dengan bagi 0,1 liter menjadi 10 bagian sama ditulis dengan 0,01 liter serta dibaca 1 per 1 liter maupun nol koma nol satu liter.

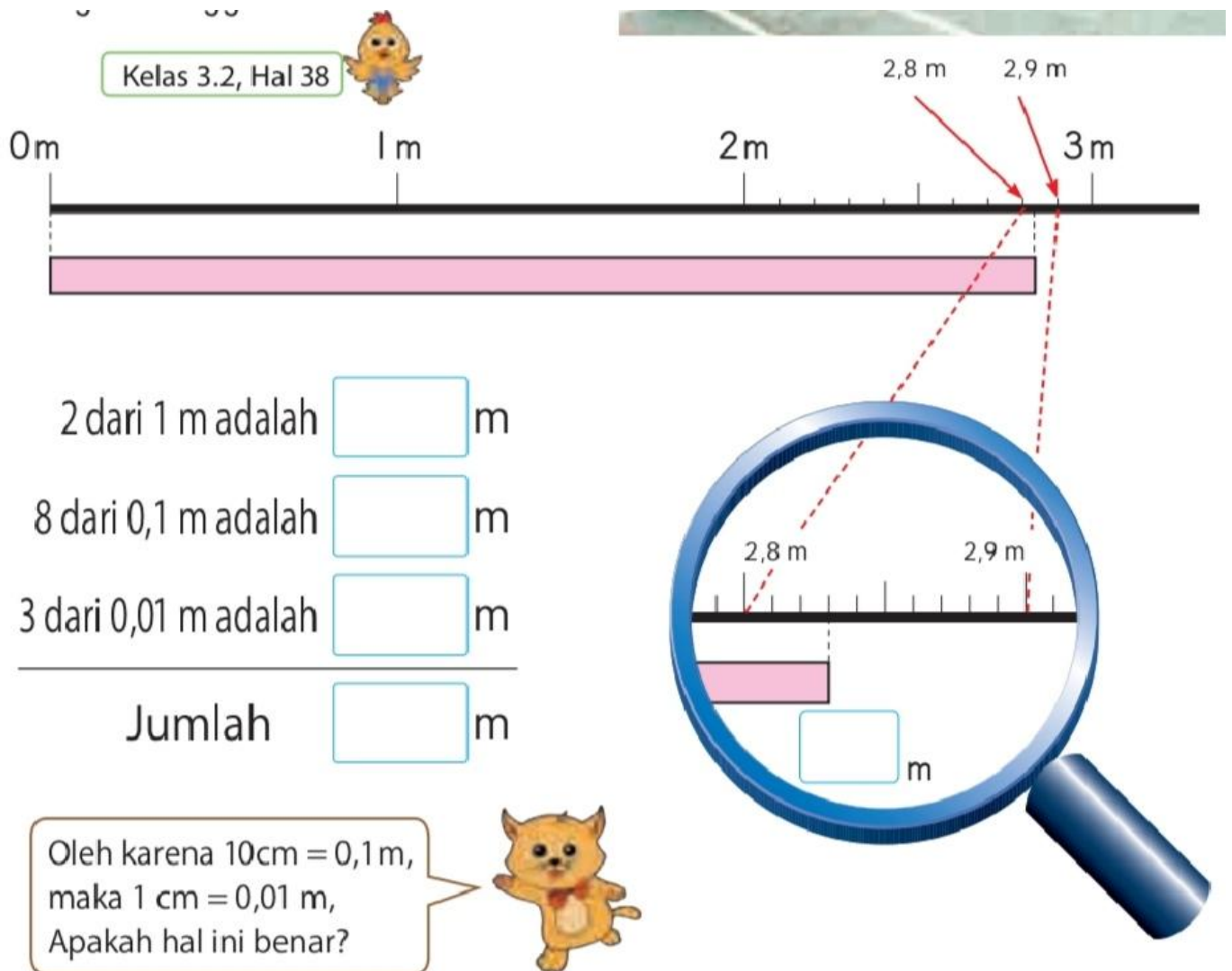
Banyak air dituangkan Hery yaitu 1,36 liter serta dibaca satu koma tiga enam liter

### 1.2 Keke sudah lompati 2 m 83 cm pada lompatan jauh.



Tulis jarak (panjang) lompatan ini hanya dengan gunakan satuan meter.

Kelas 3.2, Hal 38 



0m                      1m                      2m                      2,8 m                      2,9 m                      3m


2 dari 1 m adalah  m

8 dari 0,1 m adalah  m

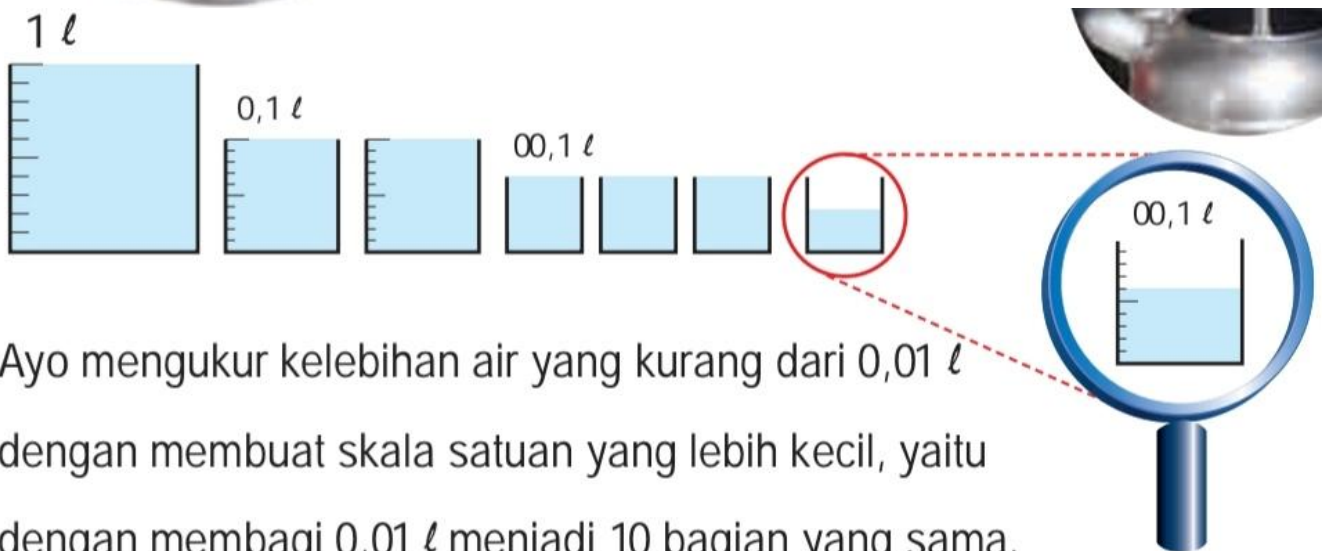
3 dari 0,01 m adalah  m

---

Jumlah  m

Oleh karena  $10\text{cm} = 0,1\text{m}$ ,  
maka  $1\text{ cm} = 0,01\text{ m}$ ,  
Apakah hal ini benar? 

**1.3 Ayo tentukanlah banyaknya air dituangkan Monik pada tempat air dengan gunakan liter sebagai satuan.**



Ayo mengukur kelebihan air yang kurang dari 0,01 ℓ dengan membuat skala satuan yang lebih kecil, yaitu dengan membagi 0,01 ℓ menjadi 10 bagian yang sama.



Ayo ukur kelebihan air kurang dari 0,01 liter dengan buat skala satuan lebih kecil, adalah dengan bagi 0,01 liter menjadi 10 bagian sama.

Note: Hasil didapatkan dengan bagi 0,01 liter menjadi 10 bagian sama ditulis dengan 0,001 liter serta dibaca satu per seribu liter atau nol koma nol satu liter.

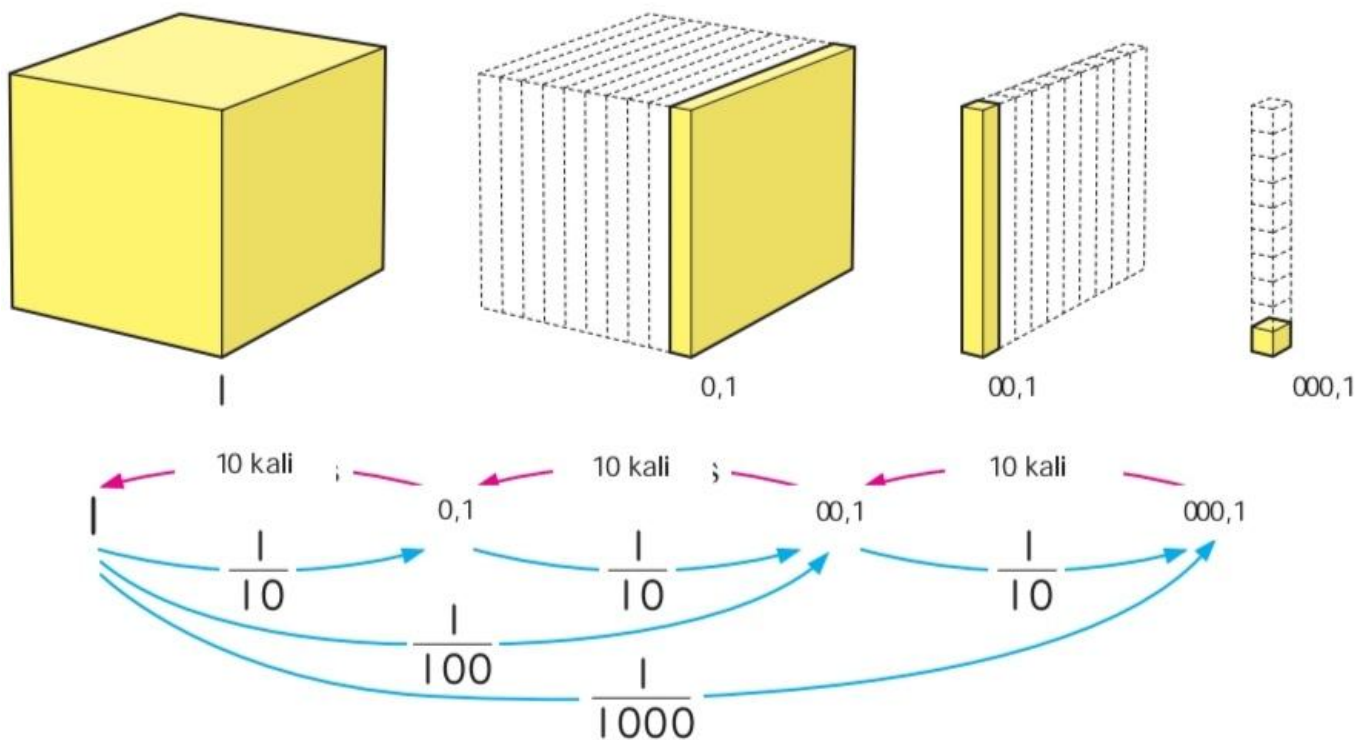
**1.4 Ayo nyatakan 1 kg serta 264 gr ada kg.**



100 gr adalah  $\frac{1}{10}$  dari 1kg  $\rightarrow$  0,1 kg  
 10 gr adalah  $\frac{1}{10}$  dari 0,1kg  $\rightarrow$  0,01 kg  
 1 gr adalah  $\frac{1}{10}$  dari 0,01kg  $\rightarrow$  0,001 kg

**2. Struktur Bilangan Desimal**

**2.1 Ayo lihatlah hubungan diantara 1 ; 0,1 ; 0,01 ; 0,001**



**2.2 Ayo selidiki nilai tempat bilangan 2.386**

*Note:* Nilai tempat dari suatu bilangan desimal dimulai dengan tempat yang pertama ke

kanan dari tanda koma desimal, tempat-tempat tersebut yaitu diantaranya:



Tempat per sepuluh (  $1/10$  )

Tempat per seratusan (  $1/100$  )

Tempat per seribuan (  $1/1000$  )

Bilangan desimal dinyatakan dengan suatu penyajian tempat-tempatnya dengan  $10x$  maupun  $1/10$  dari nilai tempatnya terhadap bilangan asli.

### 2.3 Ayo selidiki bilangan 3,254

1. 3,254 yaitu jumlah dari ..... kelompok 1-an ..... kelompok 0,1-an, ..... kelompok 0,01-an, dan ..... Kelompok 0,001-an.

Note: Setiap bilangan dikalikan bersama 10 akan pindah pada tempat yang lebih besar selanjutnya, serta  $1/10$  dari setiap bilangannya akan pindah pada tempat lebih kecil selanjutnya.

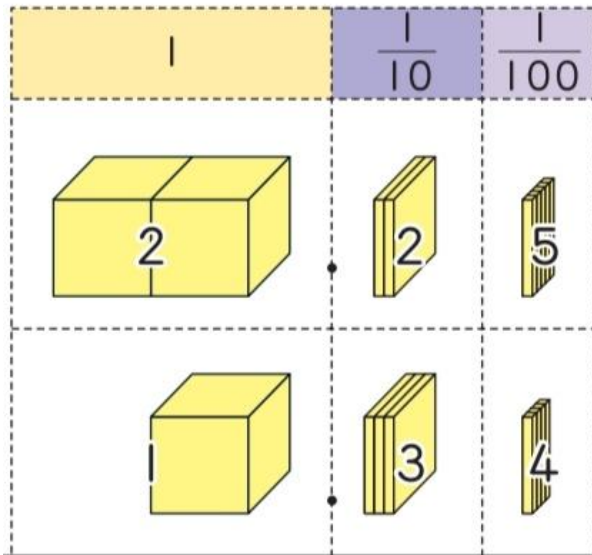
## 3. Penambahan dan Pengurangan Bilangan Desimal



**3.1 terdapat 2,25 liter air pada kotak kaca. Berikutnya, 1,34 liter air dituangkan pada kotak kaca itu. Berapa liter jumlah air pada kotak kaca?**

1. Tuliskan kalimat matematika yang sesuai.
2. Ayo pikirkan cara menambahkan.





Saya akan menambahkan angka-angka yang nilai tempatnya bersesuaian.



Apabila tidak ada tanda koma desimalnya, cara menambakkannya sama seperti pada bilangan-bilangan asli.



**Cara Menambahkan 2,25 + 1,34 Pada Bentuk Bersusun**

$$\begin{array}{r} 2,25 \\ 1,34 \\ \hline \end{array} +$$



$$\begin{array}{r} 2,25 \\ 1,34 \\ \hline 3,59 \end{array} +$$



$$\begin{array}{r} 2,25 \\ 1,34 \\ \hline 3,59 \end{array} +$$

Susun angka-angka dengan menyesuaikan nilai tempatnya

Menghitung penjumlahan setiap nilai tempat seperti pada penjumlahan bilangan-bilangan asli

Letakkan tanda koma desimal hasil penjumlahannya di tempat yang sama seperti tanda koma desimal di atasnya

Note: bagi penjumlahan secara bersusun bilangan desimal, susunlah angka-angka dari suatu bilangan dengan nilai tempat. Lalu, lakukanlah penjumlahan misalnya terhadap bilangan asli.

**3.2 Pikirkanlah ara jumlahkan bilangan di bawah ini.**

Note: bagi pengurangan bersusun bilangan desimal, susunlah angka dari bilangan ini berdasarkan nilai tempatnya. Lalu, lakukanlah pengurangan misalnya terhadap bilangan asli.

### 3.4 Pikirkanlah cara mengurangi

$1,25 - 0,67$

1	,	2	5	
0	,	6	7	-

**Sumber Materi:** Buku Matematika Kelas 4 Semester 2 Terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi