

Kami sampaikan tentang Diagram Garis dengan detail dari Materi Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka.

## **Ringkasan Materi Matematika Kelas 4 Bab 8 Kurikulum Merdeka Volume 1 - Diagram Garis**



Photo by George Becker on [Pexels.com](https://www.pexels.com)

Tahukah kamu, sebagian Negara mempunyai 4 musim, misalnya Negara Jepang. Sedang, Indonesia mempunyai 2 musim. Segeralah mengenal suhu Negara Jepang serta membandingkannya dengan suhu ada di Indonesia.

Suhu di Kota Niigata (Jepang) dan kota Waghete (Papua, Indonesia) (°C)

Bulan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kota Niigata	3	3	5	11	16	20	25	26	22	16	10	5
Kota Waghete	17	17	19	21	24	27	29	28	27	25	22	18

Ayo, cari tahu seperti apa suhu berubah serta perbedaan suhu ada di dunia kota tersebut.

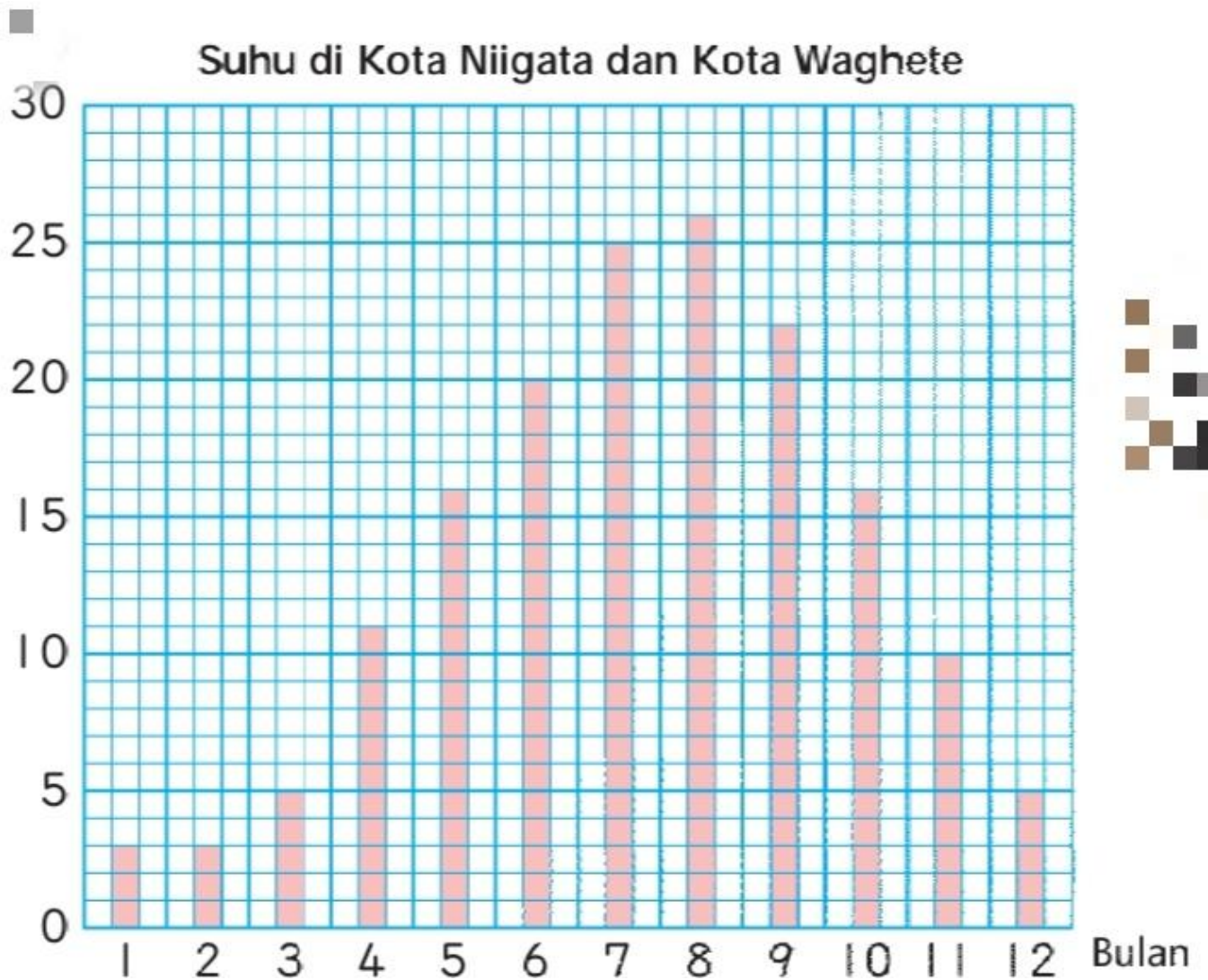
- Dengan gunakan table diatas, ayo bereksplorasi perubahan suhu di dua kota tersebut pada setiap bulan serta jelaskanlah selisihnya.
- Diagram batang di halaman berikutnya menunjukkan suhu di Kota Niigata dalam setiap bulan. Amatilah diagramnya, jelaskan perubahan suhu serta selisih suhunya.

Suhu di Kota Niigata pada bulan Oktober serta di bulan Januari di *Waghete* yang hampir sama.

Ayo berpikir seperti apa suhu tersebut berubah serta berapa selisih suhunya?

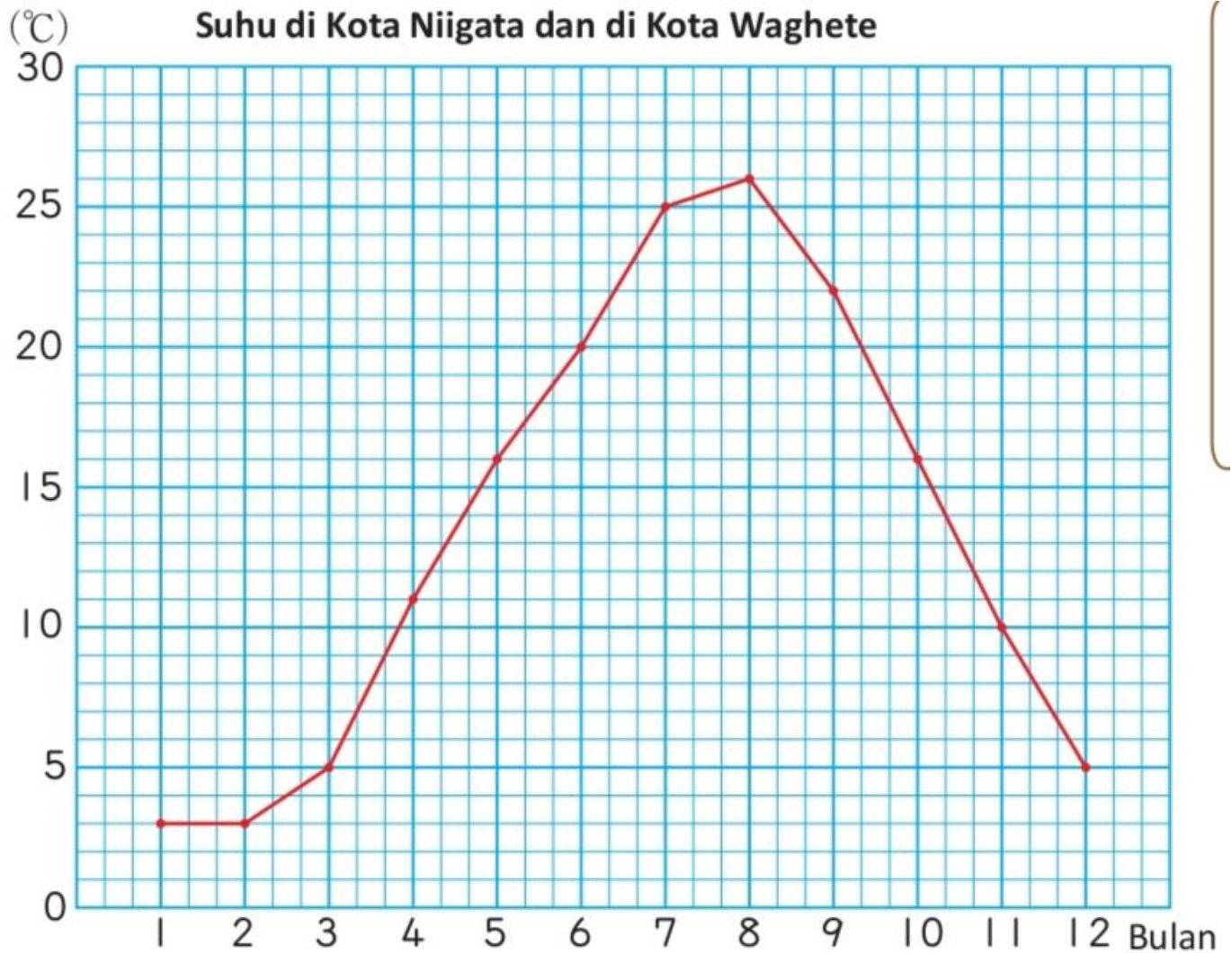
Bulan januari merupakan yang terdingin, namun bunga-bunga akan secepatnya mekar.

Ayo, gambar diagram batang perubahan suhu Kota *Waghete* terhadap diagram suhu kota Niigata terhadap gambar di bawah ini serta bandingkanlah.



**Diagram Garis**

Ujung-ujung terhadap diagram batang yang dihubungkan dengan garis agar dapat membuat diagram di bawah ini.



a. Apa saja ditampilkan pada sumbu horizontal serta sumbu vertical?

**Note:** sebuah diagram menggunakan garis agar dapat tunjukan perubahan terhadap suhu maupun hal lainnya disebut dengan diagram garis.

b. Berapakah suhu pada bulan Maret pada derajat Celcius?

c. Di bulan apa suhunya 16 derajat Celsius.

**Ayo, gambar diagram garis perubahan suhu di Waghete terhadap diagram suhu kota Niigata terhadap gambar halaman sebelumnya dari bandingkanlah.**

a. Di bulan mana suhu paling tinggi di masing-masing Kota serta berapa suhu paling tinggi?

- b. Seperti apa suhunya berubah? Bandingkanlah selisih perubahan antara Kota Niigata serta kota Waghete.
- c. Pada peralihan bulan apakah perubahan suhu sangat drastic?
- d. Ayo, diskusikan manfaat dengan gunakan diagram garis.

### **Latihan**

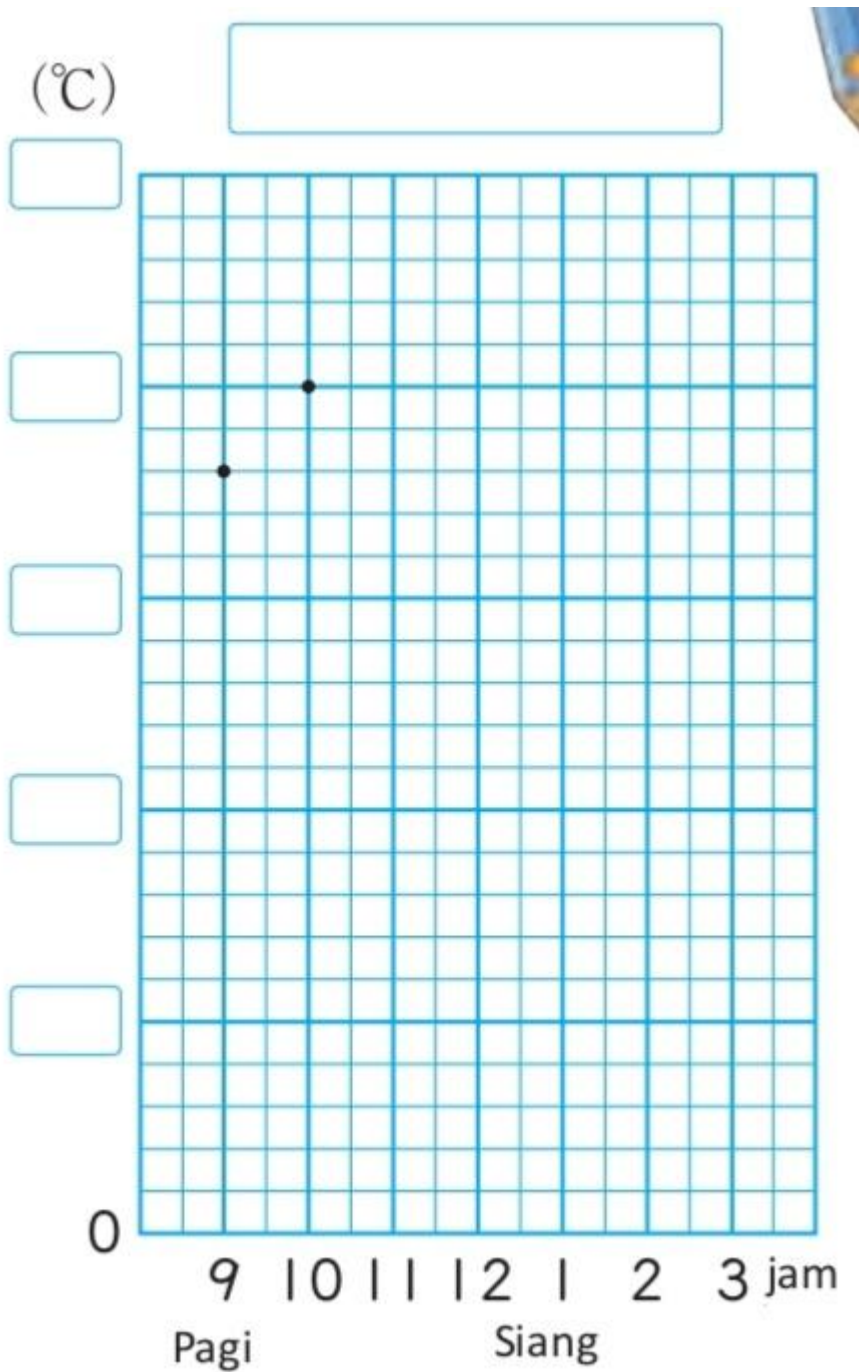
Dari A - F manakah lebih baik dengan gunakan diagram garis?

- a. Suhu tubuh diukur di waktu sama dalam setiap hari.
- b. Jenis seta banyaknya kendaraan melalui depan sekolah selama 10 menit.
- c. Banyak siswa ada di kelasmu dengan buat favoritnya.
- d. Suhu dicatat setiap jam pada sebuah tempat.
- e. Tinggi badan setiap siswa ada di kelas.
- f. Tinggi badan yang diukur dalam setiap ulang tahun.

### ***Bagaimana Menggambar Diagram Garis***

**Table pada sebelah kanan menunjukkan data suhu. Gambar sebuah diagram garis dari table ini.**

### **Bagaimana Menggambar Diagram Garis**



- a. Di sumbu mendatar, tulis waktunya dengan jarak sama.
- b. Tuliskanlah skala terhadap sumbu tegak agar dapat menyatakan suhu paling tinggi yaitu kisaran 24 derajat.

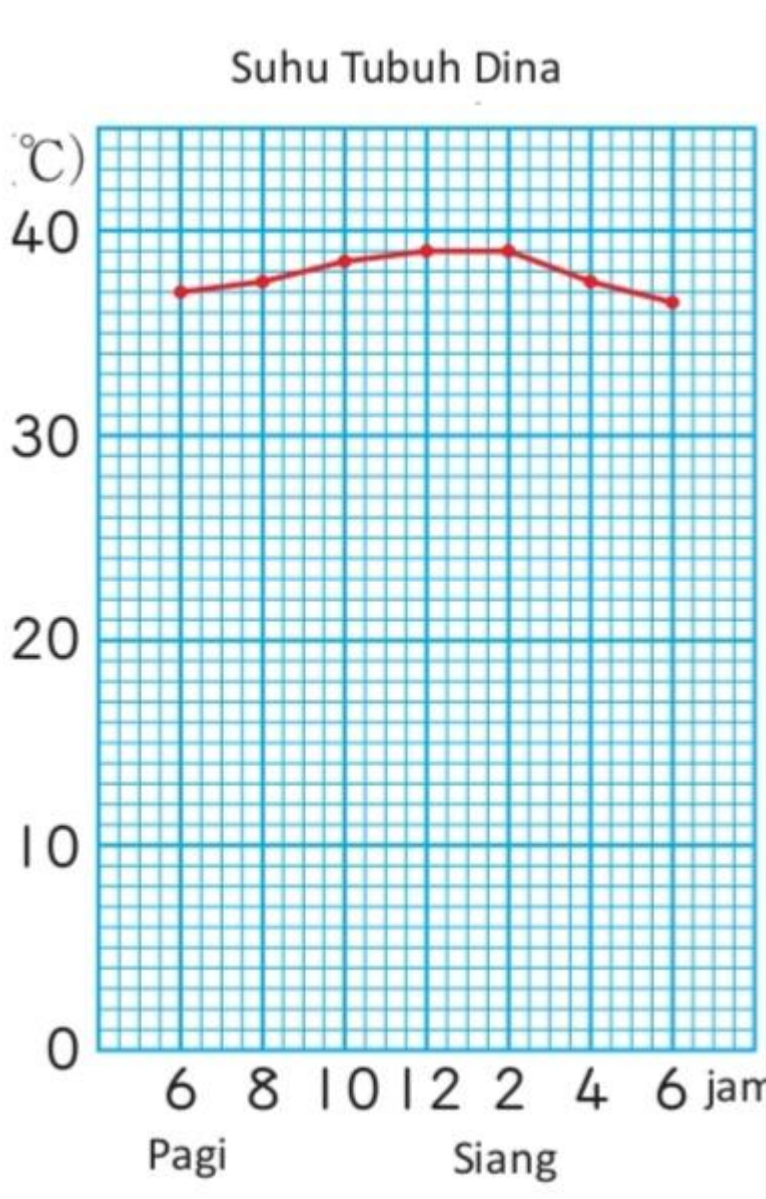
- c. buat titik-titik bersesuaian dengan waktu serta suhu.
- d. Hubungkan titik-titik dengan garis.
- e. Tulis judul serta unit nya.

### **Latihan**

Ayo, catat suhu ada ruangan kelasmu serta gambar diagram garisnya.

### ***Strategi dari Menggambar Diagram Garis***

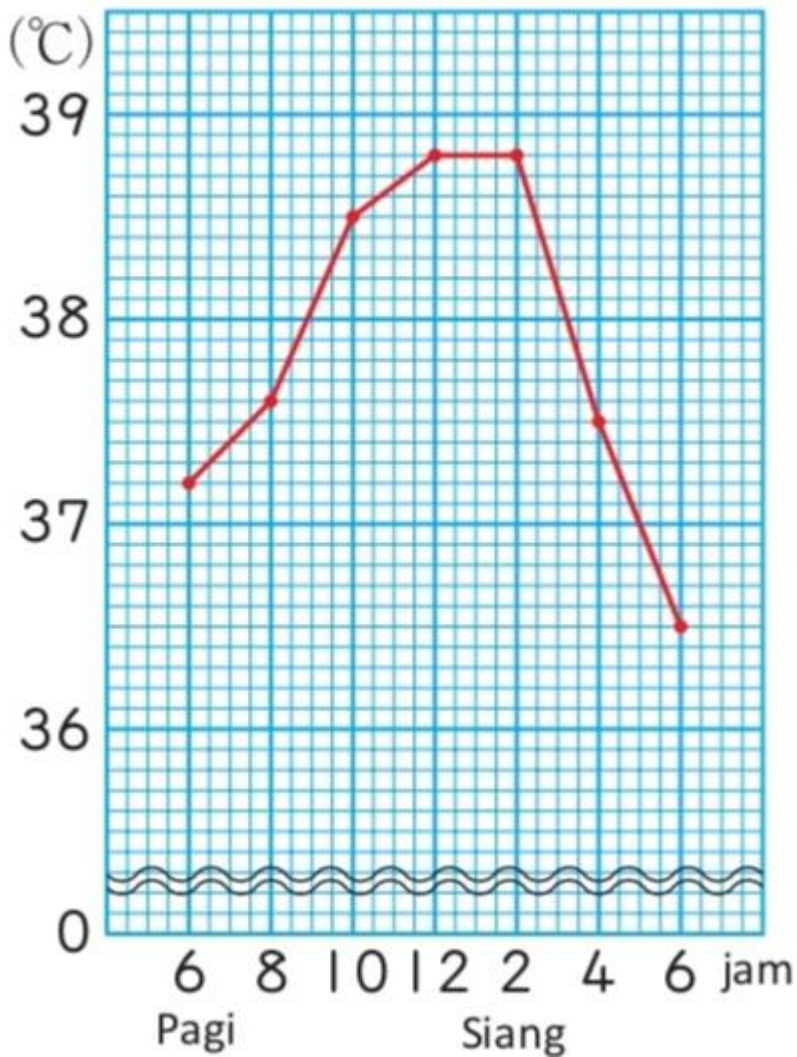
**Dina sedang demam, ia mencatat suhu tubuhnya serta menggambarannya sebagai diagram garis.**



- a. Berapa suhu badan Dina pada derajat Celcius di pukul 8 pagi?
- b. Dina gambar ulang diagram berikut ini untuk mudah melihat perubahannya. Apa strategi Dina?



Suhu Tubuh Dina



- Berapa kenaikan suhu dari pukul 6 pagi ke pukul 8 pagi?
- Di pukul berapakah perubahan suhu berubah drastic?
- berapa suhu badan Dina pada derajat Celcius?
- Bagaimana suhu badan dina berubah?

**Tabel di samping menunjukkan banyaknya kertas bekas serta kertas terkumpul**

- Ayo, gambar diagram garis dari tabelnya di samping dengan perhatikan skala terhadap

sumbu tegak.

b. Apa yang dapat Anda baca dari diagram tersebut?

### Banyaknya Kertas Bekas dan Terkumpul

(dalam 10 ribuan ton)

Tahun	Banyak kertas bekas	Kertas yang terkumpul
1996	3.076	1.577
1997	3.119	1.654
1998	2.998	1.657
1999	3.062	1.706
2000	3.176	1.833
2001	3.107	1.912
2002	3.065	2.005
2003	3.093	2.044
2004	3.138	2.151
2005	3.138	2.232
2006	3.154	2.283
2007	3.130	2.332

### Mengeksplorasi Panjang Bayangan

Ayo, catat panjang bayangannya serta mendatannya. Table di bawah ini menunjukkan catatan panjang bayangan dari tongkat sepanjang 10cm diukur pada bulan juni serta desember. Ayo, tunjukkan data dengan diagram garis terhadap halaman berikutnya.

Panjang bayangan (21 Desember)

Waktu (pukul)	8	9	10	11	12	13	14	15
Bayangan (cm)	51	27,8	20	16,8	16,3	18,1	23,1	36,1

Panjang bayangan (21 Juni)

Waktu (pukul)	8	9	10	11	12	13	14	15
Bayangan (cm)	12,1	7,9	4,9	2,8	2,1	3,5	6	9,3

- Antara pukul berapa selisih bayangan yang terbesar?
- Apa yang dapat dipelajari dari diagram tersebut?

**Sumber Materi:** Buku Matematika Kelas 4 Semester 1 Terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi