

Sempoa Jepang | Kami sampaikan tentang Sempoa Jepang dengan detail dari [Materi Matematika Kelas 4](#) Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka.

## **Ringkasan Materi Matematika Kelas 4 Bab 10 Kurikulum Merdeka Volume 1 - Sempoa Jepang**

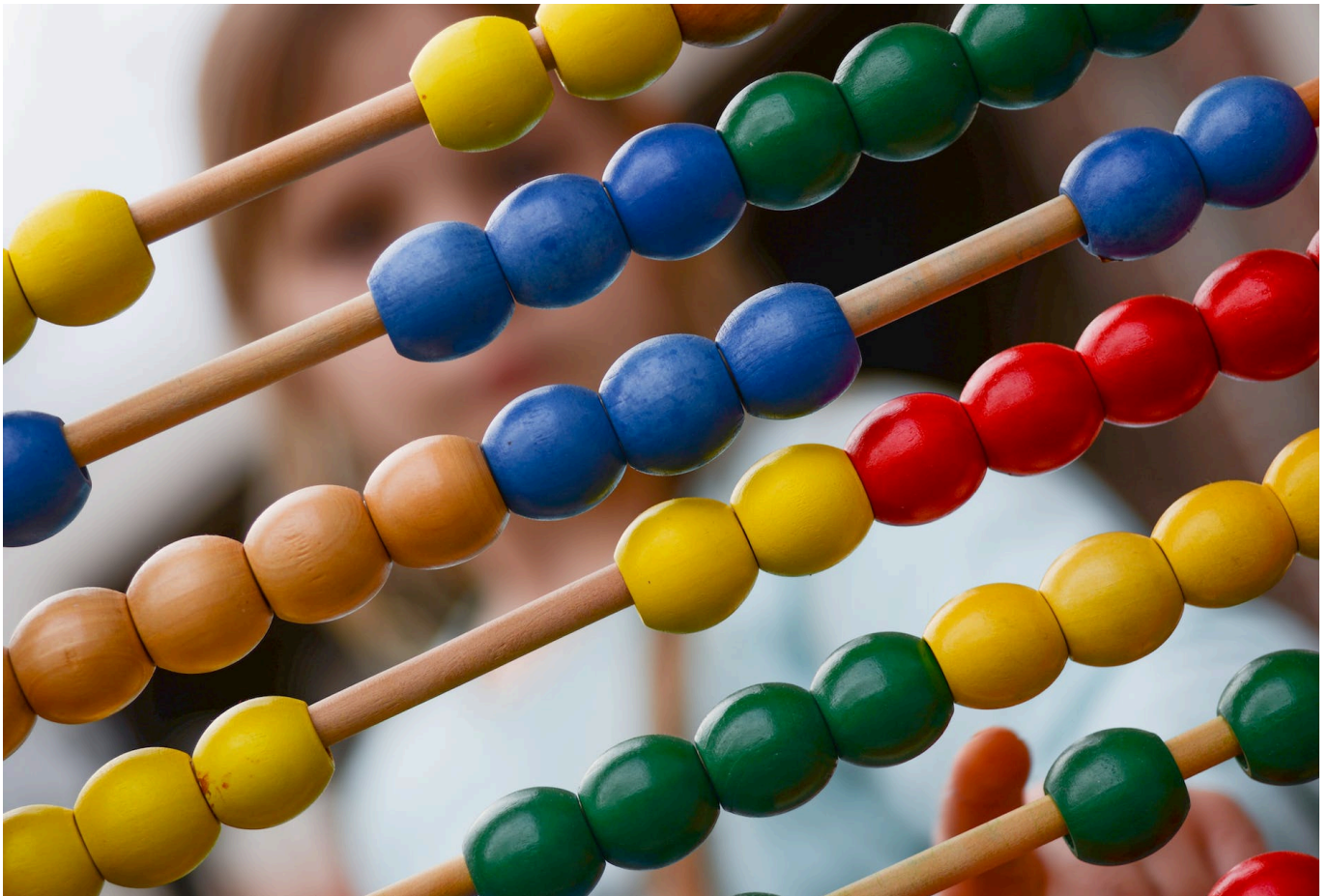
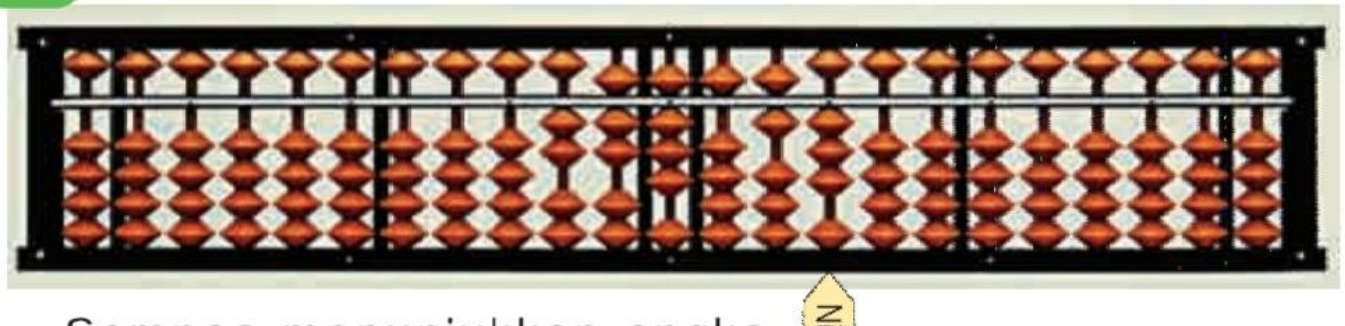


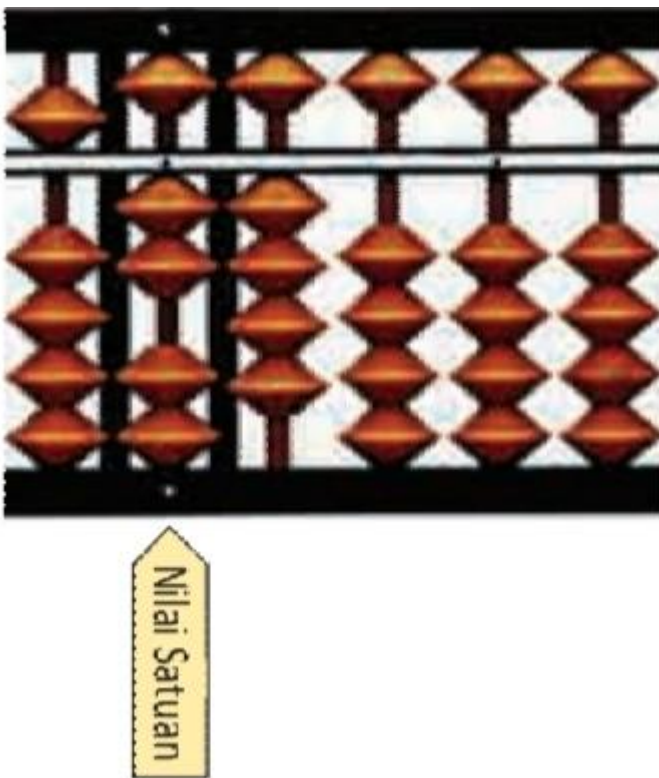
Photo by Skitterphoto on [Pexels.com](#)

### ***Cara Sajikan Bilangan di Sempoa***

**Bilangan apaka yang ditunjukkan sempoa di bawah ini?**



Sempoa ini tunjukkan angka dari kanan menuju kiri: nilai satuan, nilai puluhan, serta nilai ratusan. Pada sebelah kanan nilai satuannya disebut nilai decimal yang pertama. Agar dapat tunjukkan bilangan pada sempoa, pertama-tama, angka di nilai satuan ini ditetapkan dahulu pada nilai satuannya.



**Ayo, sajikan lah bilangan di bawah ini dengan sempoa sesudah tetapkan nilai satuan**

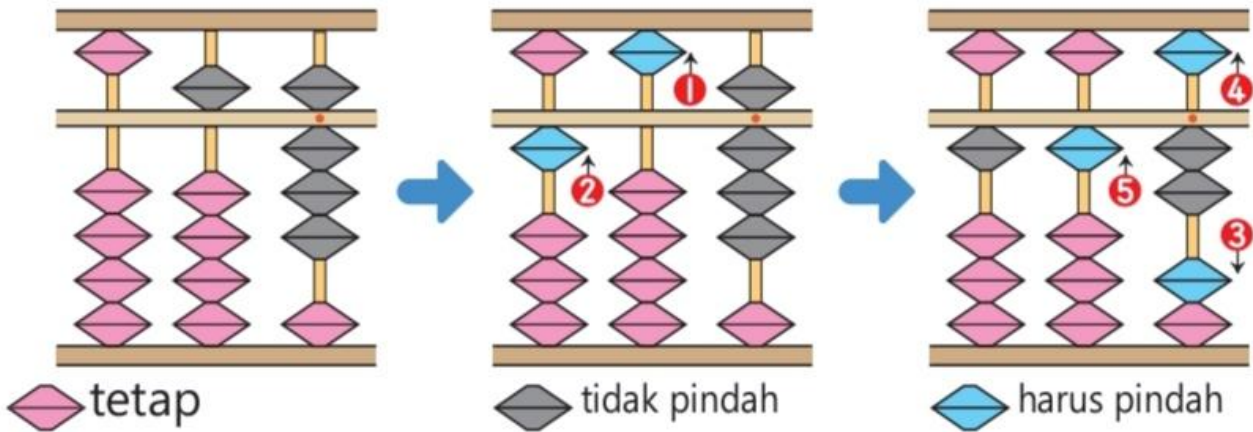
□ 8.126 □ □ 1.375.604 □ 1.200.000.000

□ 3.000.000.000.000 □ 12,9 □ 0,8

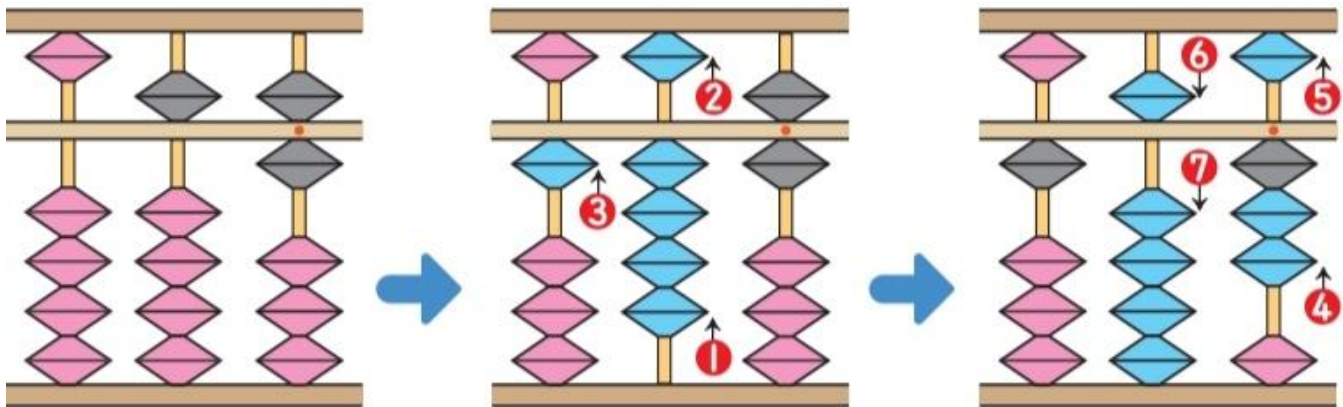
**Pengurangan serta Penambahan**

Ayo hitung dengan gunakan sempoa

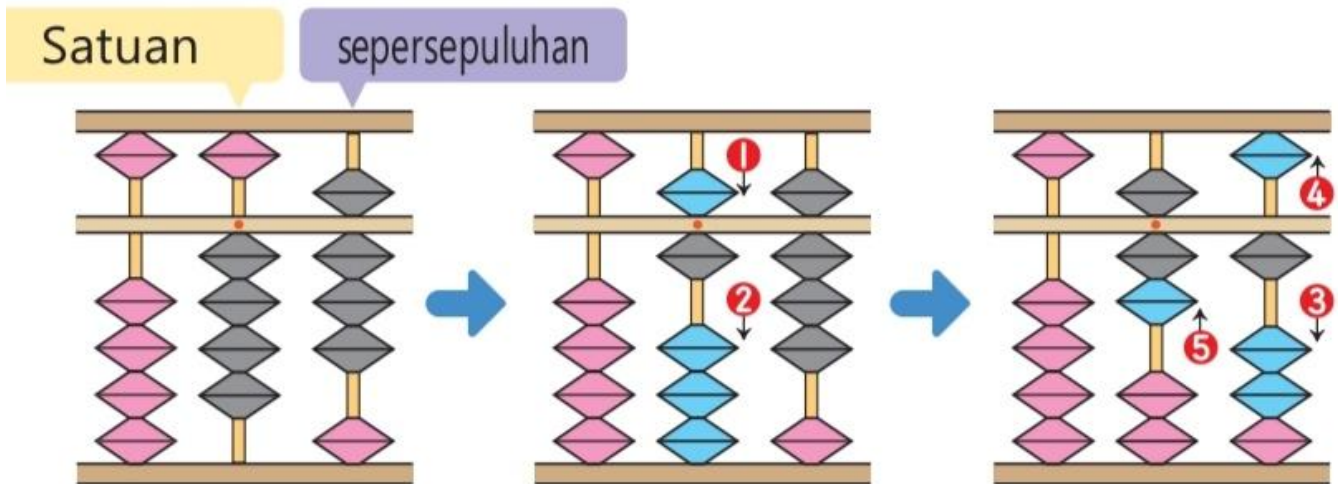
□  $58 + 54$



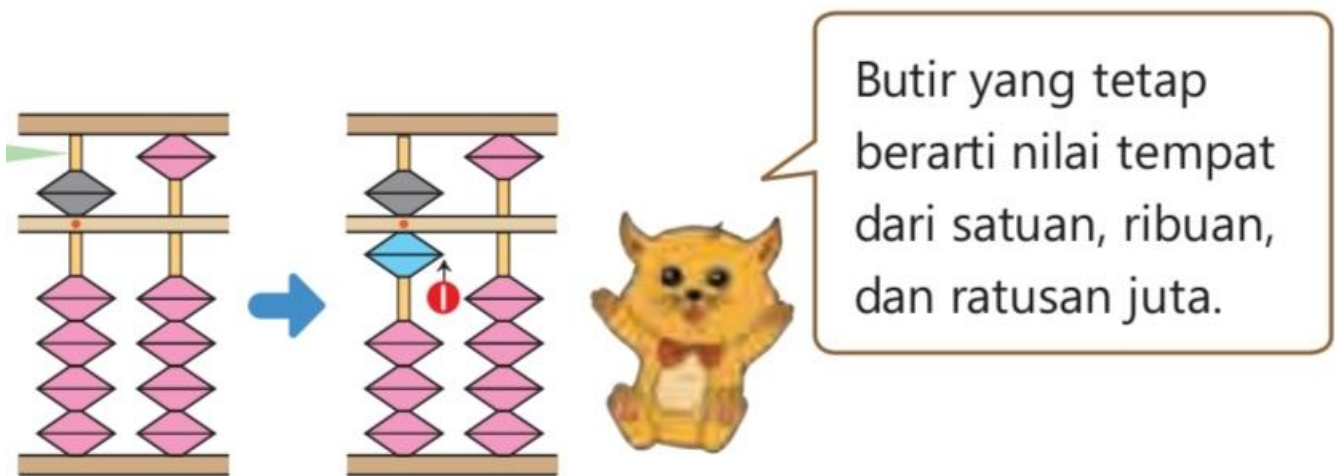
□  $56 + 97$



□  $4,8 + 2,3$



□ 50 juta + 10 juta.



**Latihan**

Ayo hitung dengan gunakan Sempoa.

□  $67 + 54\ 83 + 39\ 94 + 28\ 36 + 89$

$77 + 53\ 96 + 37\ 59 + 52\ 46 + 84$

□  $83 + 69\ 78 + 72\ 58 + 93\ 76 + 79$

$$87 + 67 \quad 97 + 55 \quad 76 + 76 \quad 68 + 87$$

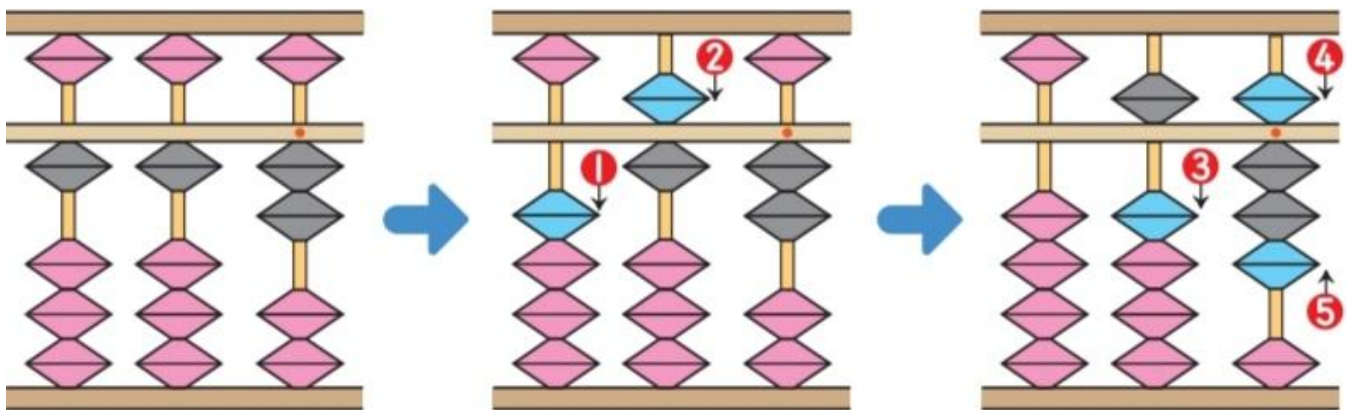
$$\square 0,3 + 7,5 \quad 2,8 + 1,4 \quad 0,1 + 0,9 \quad 1,4 + 3,7$$

$$\square 40 \text{ juta} + 70 \text{ juta} \quad 600 \text{ miliar} + 900 \text{ miliar}$$

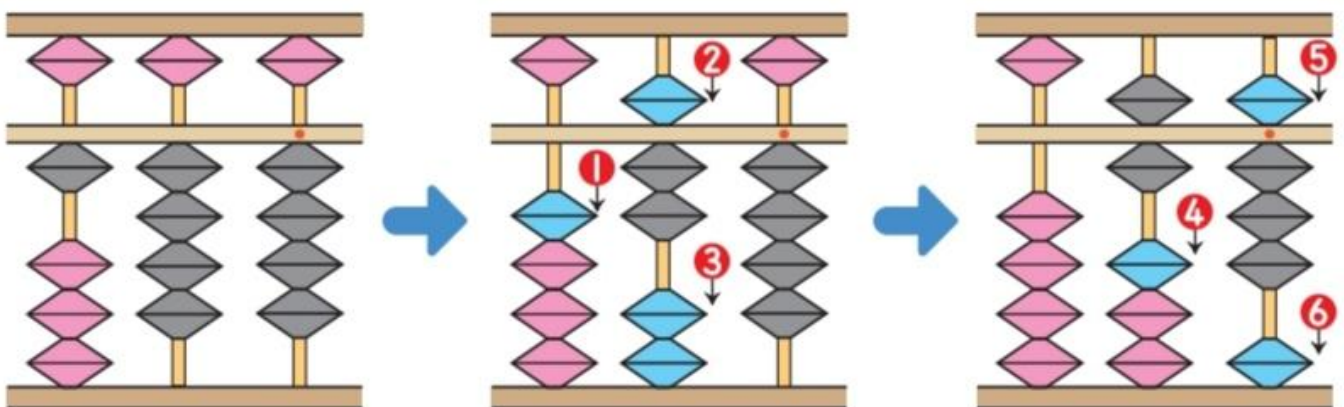
$$40 \text{ triliun} + 50 \text{ triliun}$$

**Ayo hitung gunakan Sempoa**

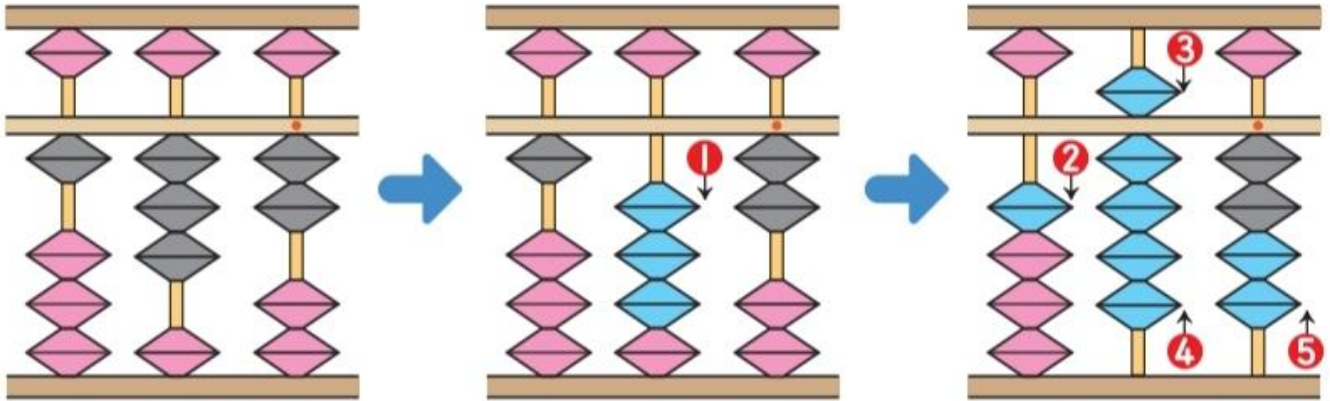
$$\square 112 - 54$$



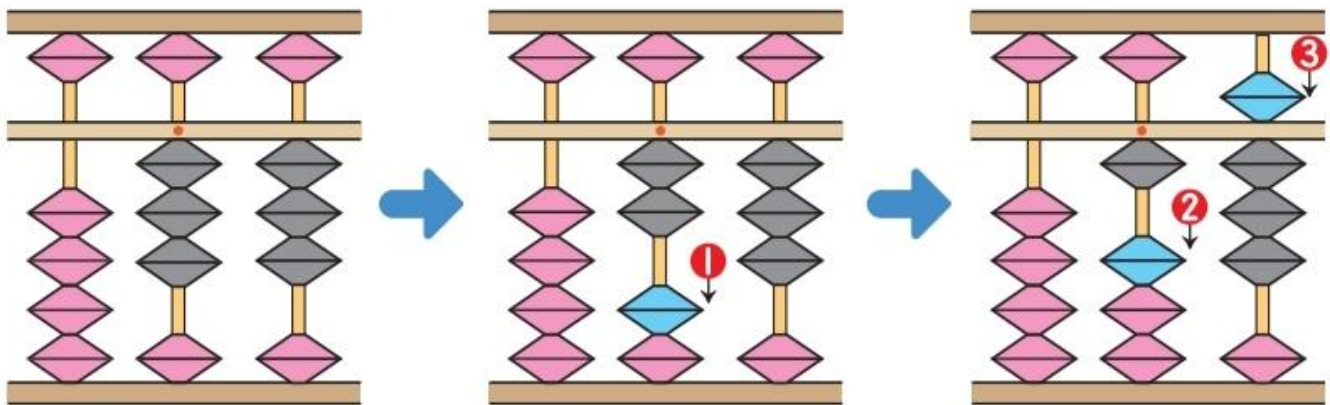
$$\square 144 - 76$$



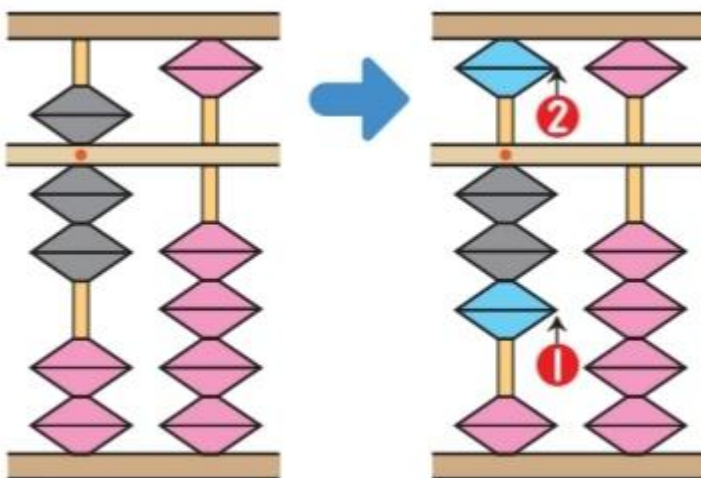
$$\square 132 - 38$$



□ 3,3-1,5



□ 700 juta - 400 juta.



**Latihan**

Ayo menghitung dengan menggunakan Sempoa.

$$\square 165-88 \quad 102-29 \quad 156-89 \quad 104-25$$

$$\square 123-67 \quad 143-66 \quad 134-78 \quad 121-76$$

$$\square 142-47 \quad 156-58 \quad 131-38 \quad 164-68$$

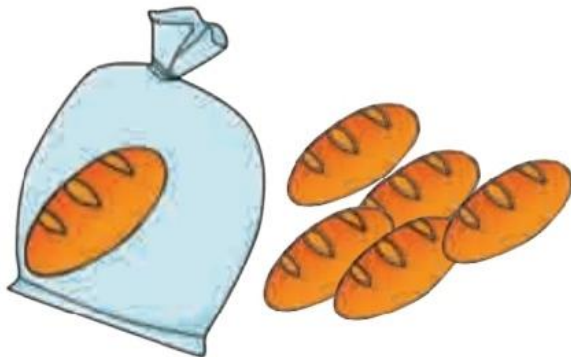
$$\square 2,9-0,4 \quad 8,3-0,5 \quad 3,7-1,7 \quad 12,6-3,9$$

$$\square 800 \text{ juta} - 200 \text{ juta} \quad 700 \text{ triliun} - 600 \text{ triliun}$$

$$100 \text{ juta} - 300 \text{ juta}$$

**Faktor Persekutuan Terbesar****Faktor**

1.1 Masukkanlah setiap roti pada sebuah kantong, berapa bungkus roti yang bisa kita buat?



Pertama-tama, pikirkan banyak roti yang akan dimasukkan ke setiap kantong.



Wah, ternyata kita bisa membuat 6 kantong yang berisi masing-masing 1 buah roti.

Kira-kira susunan apa lagi ya yang bisa kita temukan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA, 2021  
Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV - Volume 1  
Penulis : Tim Gakko Tosho  
Penyadur : Zetra Hainul Putra  
ISBN : 978-602-244-542-5

4+ Faktor Persekutuan Terbesar

- ayo, sekarang cobalah temukan susunan roti yang lain, serta tentukanlah susunan roti mana yang tidak memberi sisa.
  - hasil dari percobaan Anda di atas, bilangan apa yang menunjukkan banyaknya roti pada setiap kantong tidak memberi sisa saat dibungkus?
- Note:* bilangan bulat yang bisa membagi hasil bilangan 6 tanpa sisa disebut dengan faktor 5 dari 6.

3. Apa yang bisa Anda temukan saat faktor dari 6 di kelompokkan di bawah ini?

Semua bilangan bisa dibagi dengan 1 serta bilangan tersebut sendiri.

1.2 selain roti, ternyata terdapat pula 9 susu kotak ingin dibungkus oleh jumlah sama sehingga tidak terdapat susu kotak tersisa.





1. Ayo pikirkan dengan cara sama untuk mendapat banyak bungkus susu kotaknya dapat kita buat. Anda bisa lengkapi tabel di bawah ini.

Banyak susu kotak di setiap kantong	1	2	3	...	...	9
Banyak kantong	9	...	...	...	...	...
Sisa susu kotak	0	1	...	...	...	...

**Faktor Persekutuan**

2. berapakah banyak kantong saat roti serta susu tersebut dimasukan pada kantong sama sehingga tidak terdapat yang tersisa.

Roti	1, 2, 3, 6	banyak kantong
Susu kotak	1, 3, 9	banyak kantong

Note: sebuah bilangan merupakan faktor dari 6 serta 9 disebut dengan faktor persekutuan dari 6 serta 9. Faktor persekutuan terbesar disebut pula dengan Faktor Persekutuan

Terbesar (FPB).

### **Membuat Jam Matahari**

Cara buat jam matahari

1. Tempelkanlah kayu pada landasan tanah liat.
2. Tempelkanlah kertas terhadap tempat datar yang menghadap pada arah selatan.
3. Gambar lah garis lurus terhadap bayangan di jam 07.00 pagi serta tulislah angka 7.
4. Jiplak bayangannya setiap jam. Perhatikanlah untuk selalu jaga posisinya pada papan.

① Tempelkan kayu ke landasan tanah liat.

Batang kayu atau sumpit

Tanah liat

Papan

Arah angin

Selatan

tempelkan karton

② Tempelkan kertas pada tempat datar menghadap ke selatan.

③ Gambar garis lurus pada bayangannya pada jam 7:00 pagi dan tulislah angka '7'.

④ Jiplak bayangannya setiap jam. Perhatikan untuk selalu menjaga posisinya di papan.

Selatan



Sebelum kamu mengukur, pikirkan seberapa jauh bayangannya akan bergerak setiap jam .

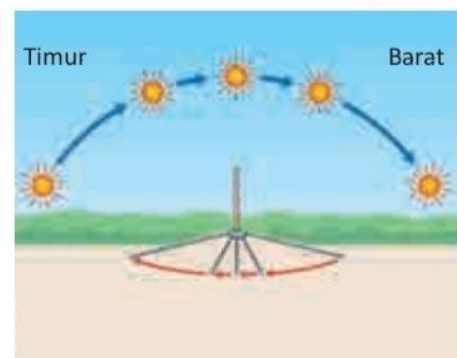
Bayangannya bergerak melintasi kayu. Ayo pikirkan sudutnya.



Matahari bergerak satu putaran penuh selama satu hari. Ia berputar 360° dalam 24 jam.



Apakah bayangannya bergerak dalam sudut yang sama setiap jamnya?



Ayo ukur sudut di antara garis yang sudah kamu jiplak.

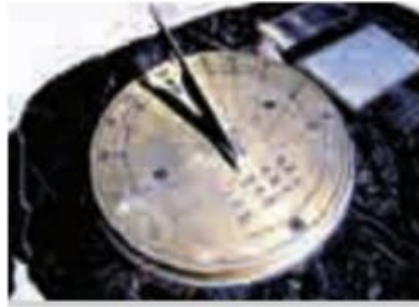
### Jenis Jam Matahari

1. Kota Kagohisma, Provinsi Kagohisma
2. Kota Setagaya, Tokyo

3. Kota Koganei, Tokyo



Kota Kagoshima,  
Provinsi Kagoshima



Kota Setagaya, Tokyo



Kota Koganei, Tokyo

**Sumber Materi:** Buku Matematika Kelas 4 Semester 1 Terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi