

Advertisements

Kurikulum Merdeka adalah sebuah program pembelajaran baru di Indonesia yang bertujuan untuk menciptakan pendidikan berkarakter dan berbasis kompetensi. Dalam membangun struktur kurikulum ini, terdapat tiga hal yang menjadi dasar, yaitu berbasis kompetensi, pembelajaran yang fleksibel, dan karakter Pancasila.

Dengan demikian, Kurikulum Merdeka diharapkan dapat mempersiapkan peserta didik untuk menjadi individu yang mandiri, kreatif, dan memiliki karakter yang kuat.

Daftar Isi

- [1 Struktur Kurikulum Merdeka](#)
- [2 Struktur Minimum](#)
- [3 Otonomi](#)
- [4 Sederhana](#)
- [5 Gotong Royong](#)
- [6 Struktur Per Jenjang](#)
- [7 Struktur Kurikulum Merdeka untuk PAUD, SD, SMP dan SMA](#)
- [8 Struktur Kurikulum PAUD](#)
- [9 Struktur kurikulum pada PAUD \(TK/RA/BA, KB, SPS, TPA\) terdiri atas:](#)
- [10 Struktur Kurikulum SD/MI](#)
- [11 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SD/MI Kelas 1 Kurikulum Merdeka](#)
- [12 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SD/MI Kelas 2 Kurikulum Merdeka](#)
- [13 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SD/MI Kelas 3-5 Kurikulum Merdeka](#)
- [14 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SD/MI Kelas 6 Kurikulum Merdeka](#)
- [15 Struktur Kurikulum SMP/MTs](#)
- [16 Informasi Terkait Mata Pelajaran](#)
- [17 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMP Kelas 7-8 Kurikulum Merdeka](#)
- [18 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMP Kelas 9 Kurikulum Merdeka](#)
- [19 Penjelasan struktur kurikulum SMP/MTs/ sederajat secara umum](#)
- [20 Struktur Kurikulum SMA/MA](#)
- [21 Perubahan Terkait Mata Pelajaran](#)
- [22 Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 10](#)
- [23 Penjelasan mata pelajaran IPA dan IPS SMA/MA kelas 10](#)
- [24 Struktur Mata Pelajaran SMA/MA Fase F](#)
- [25 Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 11](#)
- [26 Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 11](#)

- [27 Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 12](#)
- [28 Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 12](#)
- [29 Penjelasan struktur kurikulum SMA/MA/ sederajat secara umum](#)

Struktur Kurikulum Merdeka



Struktur Kurikulum SD/MI

Struktur Kurikulum SD/MI	Struktur kurikulum dibagi menjadi 2 kegiatan pembelajaran utama, yaitu: a. Pembelajaran reguler atau rutin yang merupakan kegiatan intrakurikuler; dan b. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
Jam Pelajaran (JP)	Jam Pelajaran (JP) diatur per tahun. Satuan pendidikan dapat mengatur alokasi waktu pembelajaran secara fleksibel untuk mencapai JP yang ditetapkan.
Pendekatan Pembelajaran	Satuan pendidikan dapat menggunakan pendekatan pengorganisasian pembelajaran berbasis mata pelajaran, tematik, atau terintegrasi.
Perubahan Terkait Mata Pelajaran	a. Mata pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) merupakan paduan dari IPA dan IPS. b. Bahasa Inggris menjadi mata pelajaran pilihan, tergantung kesiapan satuan pendidikan. c. Satuan pendidikan atau murid bisa memilih setidaknya 1 dari 4 mata pelajaran Seni dan Budaya: Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, atau Seni Tari.

Berikut ini adalah beberapa prinsip pengembangan struktur Kurikulum Merdeka yang perlu diperhatikan:

Struktur Minimum

Struktur kurikulum minimum ditetapkan oleh pemerintah pusat. Namun, satuan pendidikan memiliki kemerdekaan untuk mengembangkan program dan kegiatan tambahan sesuai dengan visi, misi, dan sumber daya yang tersedia. Hal ini akan memungkinkan setiap sekolah untuk menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan dan kondisi lokal.

Otonomi

Kurikulum Merdeka memberikan kemerdekaan pada satuan pendidikan dan guru untuk merancang proses dan materi pembelajaran yang relevan dan kontekstual. Dengan

memberikan otonomi pada guru, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

Sederhana

Perubahan dari kurikulum sebelumnya dibuat seminimal mungkin, namun tetap signifikan. Tujuan, arah perubahan, dan rancangannya dibuat jelas sehingga mudah dipahami sekolah dan pemangku kepentingan. Hal ini akan meminimalkan kesalahan interpretasi dan memudahkan implementasi kurikulum di lapangan.

Gotong Royong

Pengembangan kurikulum dan perangkat ajar adalah hasil kolaborasi puluhan institusi, di antaranya Kementerian Agama, universitas, sekolah, dan lembaga pendidikan lainnya. Dengan melibatkan berbagai pihak dalam pengembangan kurikulum, diharapkan akan tercipta kurikulum yang lebih holistik dan komprehensif.

Struktur Per Jenjang

Pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka diatur berdasarkan jenjang, yaitu PAUD, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK. Dengan demikian, setiap jenjang pendidikan memiliki kurikulum yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di masing-masing jenjang.

Dalam pengembangan struktur kurikulum Merdeka, perlu diperhatikan juga faktor-faktor pendukung seperti kualitas guru, sarana dan prasarana, serta dukungan dari berbagai pihak terkait. Dengan demikian, diharapkan Kurikulum Merdeka dapat diimplementasikan dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu menciptakan pendidikan berkarakter dan berbasis kompetensi di Indonesia.

Struktur Kurikulum Merdeka untuk PAUD, SD, SMP dan SMA

Struktur Kurikulum PAUD

Struktur kurikulum pada PAUD (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA) terdiri atas:

Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler

Kegiatan pembelajaran intrakurikuler dirancang agar anak dapat mencapai kemampuan yang tertuang di dalam Capaian Pembelajaran. Intisari kegiatan pembelajaran intrakurikuler adalah bermain bermakna sebagai perwujudan “Merdeka Belajar, Merdeka Bermain”. Karena itu, kegiatan yang dipilih harus memberikan pengalaman yang menyenangkan dan bermakna bagi anak. Kegiatan juga perlu didukung oleh penggunaan sumber-sumber belajar yang nyata dan ada di lingkungan sekitar anak. Sumber belajar yang tidak tersedia secara nyata dapat dihadirkan dengan dukungan teknologi dan buku bacaan anak.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila bertujuan untuk memperkuat upaya pencapaian Profil Pelajar Pancasila yang mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak untuk PAUD). Penguatan Profil Pelajar Pancasila di PAUD dilakukan dalam konteks perayaan tradisi lokal, hari besar nasional, dan internasional. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilaksanakan menggunakan alokasi waktu kegiatan di PAUD.

Struktur kurikulum pada PAUD (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA) terdiri atas:	
Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler	Kegiatan pembelajaran intrakurikuler dirancang agar anak dapat mencapai kemampuan yang tertuang di dalam Capaian Pembelajaran. Intisari kegiatan pembelajaran intrakurikuler adalah bermain bermakna sebagai perwujudan “Merdeka Belajar, Merdeka Bermain”. Karena itu, kegiatan yang dipilih harus memberikan pengalaman yang menyenangkan dan bermakna bagi anak. Kegiatan juga perlu didukung oleh penggunaan sumber-sumber belajar yang nyata dan ada di lingkungan sekitar anak. Sumber belajar yang tidak tersedia secara nyata dapat dihadirkan dengan dukungan teknologi dan buku bacaan anak.
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila bertujuan untuk memperkuat upaya pencapaian Profil Pelajar Pancasila yang mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak untuk PAUD). Penguatan Profil Pelajar Pancasila di PAUD dilakukan dalam konteks perayaan tradisi lokal, hari besar nasional, dan internasional. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilaksanakan menggunakan alokasi waktu kegiatan di PAUD.

Alokasi waktu pembelajaran di PAUD:	
PAUD usia 3–4 tahun	Paling sedikit 360 menit (6 jam) per minggu
PAUD usia 4–6 tahun	Paling sedikit 900 menit (15 jam) per minggu

[Download PDF](#)

Struktur Kurikulum SD/MI



Struktur Kurikulum SD/MI

Struktur Kurikulum SD/MI	Struktur kurikulum dibagi menjadi 2 kegiatan pembelajaran utama, yaitu: a. Pembelajaran reguler atau rutin yang merupakan kegiatan intrakurikuler; dan b. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
Jam Pelajaran (JP)	Jam Pelajaran (JP) diatur per tahun. Satuan pendidikan dapat mengatur alokasi waktu pembelajaran secara fleksibel untuk mencapai JP yang ditetapkan.
Pendekatan Pembelajaran	Satuan pendidikan dapat menggunakan pendekatan pengorganisasian pembelajaran berbasis mata pelajaran, tematik, atau terintegrasi.
Perubahan Terkait Mata Pelajaran	a. Mata pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) merupakan paduan dari IPA dan IPS. b. Bahasa Inggris menjadi mata pelajaran pilihan, tergantung kesiapan satuan pendidikan. c. Satuan pendidikan atau murid bisa memilih setidaknya 1 dari 4 mata pelajaran Seni dan Budaya: Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, atau Seni Tari.

Struktur Kurikulum SD/MI Struktur kurikulum dibagi menjadi 2 kegiatan pembelajaran utama, yaitu:

- Pembelajaran reguler atau rutin yang merupakan kegiatan intrakurikuler; dan
- Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Jam Pelajaran (JP) Jam Pelajaran (JP) diatur per tahun. Satuan pendidikan dapat mengatur alokasi waktu

pembelajaran secara fleksibel untuk mencapai JP yang ditetapkan.

Pendekatan Pembelajaran Satuan pendidikan dapat menggunakan pendekatan pengorganisasian pembelajaran berbasis mata pelajaran, tematik, atau terintegrasi.

Perubahan Terkait Mata Pelajaran

- Mata pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) merupakan paduan dari IPA dan IPS.
- Bahasa Inggris menjadi mata pelajaran pilihan, tergantung kesiapan satuan pendidikan.
- Satuan pendidikan atau murid bisa memilih setidaknya 1 dari 4 mata pelajaran Seni dan Budaya: Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, atau Seni Tari.

Alokasi Waktu Mata Pelajaran SD/MI Kelas 1 Kurikulum Merdeka

Alokasi waktu mata pelajaran SD/MI kelas 1

Asumsi 1 tahun = 36 minggu dan 1 JP = 35 menit



Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler Per Tahun (Minggu)	Alokasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Per Tahun	Total JP Per Tahun
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Konghucu dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Pancasila	144 (4)	36	180
Bahasa Indonesia	216 (6)	72	288
Matematika	144 (4)	36	180
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	108 (3)	36	144
Seni dan Budaya**: 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari	108 (3)	36	144
Bahasa Inggris	72 (2) ***	-	72***
Muatan Lokal	72 (2) ***	-	72***
Total****:	828 (23)	252	1.080

Keterangan:

- * Diikuti murid sesuai agama masing-masing.
- ** Satuan pendidikan menyediakan minimum 1 jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Murid memilih salah satu.
- *** Paling banyak 2 JP per minggu atau 72 JP per tahun sebagai mata pelajaran pilihan.
- **** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris, Muatan Lokal, dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

Alokasi Waktu Mata Pelajaran SD/MI Kelas 2 Kurikulum Merdeka

Alokasi waktu mata pelajaran SD/MI kelas 2

Asumsi 1 tahun = 36 minggu dan 1 JP = 35 menit



Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler Per Tahun (Minggu)	Alokasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Per Tahun	Total JP Per Tahun
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Konghucu dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Pancasila	144 (4)	36	180
Bahasa Indonesia	252 (7)	72	324
Matematika	180 (5)	36	216
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	108 (3)	36	144
Seni dan Budaya**: 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari	108 (3)	36	144
Bahasa Inggris	72 (2) ***	-	72***
Muatan Lokal	72 (2) ***	-	72***
Total****:	900 (25)	252	1.152

Keterangan:

- * Diikuti murid sesuai agama masing-masing.
- ** Satuan pendidikan menyediakan minimum 1 jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Murid memilih salah satu.
- *** Paling banyak 2 JP per minggu atau 72 JP per tahun sebagai mata pelajaran pilihan.
- **** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris, Muatan Lokal, dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

Alokasi Waktu Mata Pelajaran SD/MI Kelas 3-5 Kurikulum Merdeka

Alokasi waktu mata pelajaran SD/MI kelas 3–5



Asumsi 1 tahun = 36 minggu dan 1 JP = 35 menit

Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler Per Tahun (Minggu)	Alokasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Per Tahun	Total JP Per Tahun
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Agama Konghucu dan Budi Pekerti*	108 (3)	36	144
Pendidikan Pancasila	144 (4)	36	180
Bahasa Indonesia	216 (6)	36	252
Matematika	180 (5)	36	216
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	180 (5)	36	216
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	108 (3)	36	144
Seni dan Budaya**: 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari	108 (3)	36	144
Bahasa Inggris	72 (2) ***	-	72***
Muatan Lokal	72 (2) ***	-	72***
Total****:	1044 (29)	252	1.296

Keterangan:

- * Diikuti murid sesuai agama masing-masing.
- ** Satuan pendidikan menyediakan minimum 1 jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Murid memilih salah satu.
- *** Paling banyak 2 JP per minggu atau 72 JP per tahun sebagai mata pelajaran pilihan.
- **** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris, Muatan Lokal, dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

Alokasi Waktu Mata Pelajaran SD/MI Kelas 6 Kurikulum Merdeka

Alokasi waktu mata pelajaran SD/MI kelas 6

Asumsi 1 tahun = 32 minggu dan 1 JP = 35 menit

Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler Per Tahun (Minggu)	Alokasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Per Tahun	Total JP Per Tahun
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*	96 (3)	32	128
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*	96 (3)	32	128
Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*	96 (3)	32	128
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*	96 (3)	32	128
Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*	96 (3)	32	128
Pendidikan Agama Konghucu dan Budi Pekerti*	96 (3)	32	128
Pendidikan Pancasila	128 (4)	32	160
Bahasa Indonesia	192 (6)	32	224
Matematika	160 (5)	32	192
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	160 (5)	32	192
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	96 (3)	32	128
Seni dan Budaya**: 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari	96 (3)	32	128
Bahasa Inggris	64 (2) ***	-	64***
Muatan Lokal	64 (2) ***	-	64***
Total****:	928 (29)	224	1.152

Keterangan:

- * Diikuti murid sesuai agama masing-masing.
- ** Satuan pendidikan menyediakan minimum 1 jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Murid memilih salah satu.
- *** Paling banyak 2 JP per minggu atau 64 JP per tahun sebagai mata pelajaran pilihan.
- **** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris, Muatan Lokal, dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

[Download PDF](#)

Struktur Kurikulum SMP/MTs

Struktur Kurikulum SMP/MTs Struktur kurikulum dibagi menjadi 2 (dua) kegiatan pembelajaran utama, yaitu:

- a. Pembelajaran reguler atau rutin yang merupakan kegiatan intrakurikuler; dan
- b. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Jam Pelajaran (JP) Jam Pelajaran (JP) diatur per tahun. Satuan pendidikan dapat mengatur alokasi waktu pembelajaran secara fleksibel untuk mencapai JP yang ditetapkan.

Pendekatan Pembelajaran Satuan pendidikan dapat menggunakan pendekatan pengorganisasian pembelajaran berbasis mata pelajaran, tematik, atau terintegrasi.

Informasi Terkait Mata Pelajaran

- a. Mata pelajaran Informatika merupakan mata pelajaran wajib.
- b. Satuan pendidikan atau murid dapat memilih setidaknya 1 dari 5 mata pelajaran Seni dan Prakarya: Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, Seni Tari, atau Prakarya.

Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMP Kelas 7-8 Kurikulum Merdeka

Alokasi waktu mata pelajaran SMP/MTs kelas 7-8

Asumsi 1 tahun = 36 minggu dan 1 JP = 40 menit



Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler Per Tahun (Minggu)	Alokasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Per Tahun	Total JP Per Tahun
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Konghucu dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Pancasila	72 (2)	36	108
Bahasa Indonesia	180 (5)	36	216
Matematika	144 (4)	36	180
Ilmu Pengetahuan Alam	144 (4)	36	180
Ilmu Pengetahuan Sosial	108 (3)	36	144
Bahasa Inggris	108 (3)	36	144
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	72 (2)	36	108
Informatika	72 (2)	36	108
Seni dan Prakarya **: <ol style="list-style-type: none"> 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari 5. Prakarya (Budidaya, Kerajinan, Rekayasa, atau Pengolahan) 	72 (2)	36	108
Muatan Lokal	72 (2) ***	-	72***
Total****:	1044 (29)	360	1.404

Keterangan:

- * Diikuti murid sesuai agama masing-masing.
- ** Satuan pendidikan menyediakan minimum 1 jenis seni atau prakarya (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, Seni Tari, dan/atau Prakarya). Murid memilih salah satu.
- *** Paling banyak 2 JP per minggu atau 72 JP per tahun.
- **** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Muatan Lokal dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMP Kelas 9 Kurikulum Merdeka

Alokasi waktu mata pelajaran SMP/MTs kelas 9

Asumsi 1 tahun = 32 minggu dan 1 JP = 40 menit

Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler Per Tahun (Minggu)	Alokasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Per Tahun	Total JP Per Tahun
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
Pendidikan Agama Konghucu dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
Pendidikan Pancasila	64 (2)	32	96
Bahasa Indonesia	160 (5)	32	192
Matematika	128 (4)	32	160
Ilmu Pengetahuan Alam	128 (4)	32	160
Ilmu Pengetahuan Sosial	96 (3)	32	128
Bahasa Inggris	96 (3)	32	128
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	64 (2)	32	96
Informatika	64 (2)	32	96
Seni dan Prakarya**:			
1. Seni Musik			
2. Seni Rupa			
3. Seni Teater			
4. Seni Tari			
5. Prakarya (Budidaya, Kerajinan, Rekayasa, atau Pengolahan)	64 (2)	32	96
Muatan Lokal	64 (2) ***	-	64***
Total****:	928 (29)	320	1.248

Keterangan:

- * Diikuti murid sesuai agama masing-masing.
- ** Satuan pendidikan menyediakan minimum 1 jenis seni atau prakarya (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, Seni Tari, dan/atau Prakarya). Murid memilih salah satu.
- *** Paling banyak 2 JP per minggu atau 64 JP per tahun.
- **** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Muatan Lokal dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

Penjelasan struktur kurikulum SMP/MTs/ sederajat secara umum

1. Muatan pelajaran kepercayaan untuk penghayatan kepercayaan terhadap Tuhan YME dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang mengatur mengenai layanan pendidikan kepercayaan terhadap Tuhan YME.
2. Satuan pendidikan penyelenggara pendidikan inklusif di SMP/MTs/ sederajat menyediakan layanan program kebutuhan khusus sesuai kondisi peserta didik.
3. Beban belajar bagi penyelenggara pendidikan dengan Sistem Kredit Semester (SKS) dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang mengatur mengenai SKS.
4. Proses mengidentifikasi dan menumbuhkembangkan minat, bakat, dan kemampuan murid dilakukan oleh guru yang dikoordinasikan oleh guru BK. Jika ketersediaan guru BK belum mencukupi, maka koordinasi dilakukan oleh guru

[Download PDF](#)

Struktur Kurikulum [SMA/MA](#)

Struktur Kurikulum SMA Struktur kurikulum dibagi menjadi 2 kegiatan pembelajaran utama, yaitu:

- a. Pembelajaran reguler atau rutin yang merupakan kegiatan intrakurikuler; dan
- b. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Jam Pelajaran (JP) Jam Pelajaran (JP) diatur per tahun. Satuan pendidikan dapat mengatur alokasi waktu

pembelajaran secara fleksibel untuk mencapai JP yang ditetapkan.

Pendekatan Pembelajaran Satuan pendidikan dapat menggunakan pendekatan pengorganisasian pembelajaran berbasis mata pelajaran, tematik, atau terintegrasi.

Perubahan Terkait Mata Pelajaran

- a. Mata pelajaran IPA dan IPS di Kelas 10 SMA belum dipisahkan menjadi mata pelajaran yang lebih spesifik.
- b. Satuan pendidikan atau murid dapat memilih setidaknya 1 dari 5 mata pelajaran Seni dan Prakarya: Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, Seni Tari, atau Prakarya.
- c. Di kelas 10, murid mempelajari mata pelajaran umum (belum ada mata pelajaran pilihan). Murid memilih mata pelajaran sesuai minat di kelas 11 dan 12, sesuai kelompok mata pelajaran yang tersedia.

Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 10

Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 10

Asumsi 1 tahun = 36 minggu dan 1 JP = 45 menit

Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler Per Tahun (Minggu)	Alokasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Per Tahun	Total JP Per Tahun
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Pancasila	54 (2) **	18	72
Bahasa Indonesia	108 (3)	36	144
Matematika	108 (3)	36	144
Ilmu Pengetahuan Alam: Fisika, Kimia, Biologi	216 (6)	108	324
Ilmu Pengetahuan Sosial: Sosiologi, Ekonomi, Sejarah, Geografi	288 (8)	144	432
Bahasa Inggris	54 (2) **	18	72
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	72 (2)	36	108
Informatika	72 (2)	36	108
Seni dan Prakarya***: 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari 5. Prakarya dan Kewirausahaan	54 (2) **	18	72
Muatan Lokal	72 (2) ****	-	72****
Total*****:	1.098 (32)	486	1.584

Keterangan:

- * Diikuti murid sesuai agama masing-masing.
- ** Pembelajaran reguler tidak penuh, yaitu 36 minggu, untuk memenuhi alokasi proyek. Alokasi intrakurikuler Pendidikan Pancasila, Bahasa Inggris, serta Seni dan Prakarya hanya 27 minggu.
- *** Satuan pendidikan menyediakan minimum 1 jenis seni atau prakarya (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, Seni Tari, dan/atau Prakarya dan Kewirausahaan). Murid memilih salah satu.
- **** Paling banyak 2 JP per minggu atau 72 JP per tahun.
- ***** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Muatan Lokal dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

Penjelasan mata pelajaran IPA dan IPS SMA/MA kelas 10

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas 10 SMA/MA/ sederajat tidak dipisahkan menjadi mata pelajaran yang lebih spesifik. Namun demikian, satuan pendidikan dapat menentukan bagaimana muatan pelajaran diorganisasi. Pengorganisasian pembelajaran IPA dan IPS bisa dilakukan melalui beberapa pendekatan sebagai berikut:

- a. mengajarkan muatan IPA atau IPS secara terintegrasi;
- b. mengajarkan muatan IPA atau IPS secara bergantian dalam blok waktu yang terpisah; atau
- c. mengajarkan muatan IPA atau IPS secara paralel, dengan JP terpisah seperti mata pelajaran yang berbeda-beda, diikuti dengan unit pembelajaran inkuiri yang mengintegrasikan muatan-muatan pelajaran IPA atau IPS tersebut.

Struktur Mata Pelajaran SMA/MA Fase F

Pada Fase F (kelas 11 dan 12), struktur mata pelajaran dibagi menjadi 2 kelompok utama, yaitu:

a. Kelompok Mata Pelajaran Umum

Setiap SMA/MA/sederajat wajib membuka atau mengajarkan seluruh mata pelajaran dalam

kelompok ini dan wajib diikuti oleh semua murid SMA/MA/ sederajat.

b. Kelompok Mata Pelajaran Pilihan

Setiap SMA/MA/ sederajat wajib menyediakan paling sedikit 7 mata pelajaran pilihan.

Khusus untuk sekolah yang ditetapkan pemerintah sebagai sekolah keolahragaan atau seni, dapat dibuka mata pelajaran

Olahraga atau Seni, sesuai dengan sumber daya yang tersedia di SMA/MA/ sederajat.

Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 11

Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 11

Asumsi 1 tahun = 36 minggu dan 1 JP = 45 menit



Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler Per Tahun (Minggu)	Alokasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Per Tahun	Total JP Per Tahun
A. Kelompok Mata Pelajaran Umum			
1. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
Pendidikan Agama Konghucu dan Budi Pekerti*	72 (2)	36	108
2. Pendidikan Pancasila	54 (2) **	18	72
3. Bahasa Indonesia	108 (3)	36	144
4. Matematika	108 (3)	36	144
5. Bahasa Inggris	54 (2) **	18	72
6. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	72 (2)	36	108
7. Sejarah	54 (2) **	18	72
8. Seni dan Budaya***: 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari	54 (2) **	18	72
Jumlah JP Mata Pelajaran Umum	576 (18)	216	792

Keterangan:

- * Diikuti murid sesuai agama masing-masing.
- ** Pembelajaran reguler kelas 11 tidak penuh, yaitu 36 minggu, untuk memenuhi alokasi proyek. Alokasi intrakurikuler Pendidikan Pancasila, Bahasa Inggris, Seni, dan Sejarah hanya 27 minggu.
- *** Satuan pendidikan menyediakan minimum 1 jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Murid memilih 1 (satu) salah satu.

Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 11

Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 11

Asumsi 1 tahun = 36 minggu dan 1 JP = 45 menit

Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler Per Tahun (Minggu)	Alokasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Per Tahun	Total JP Per Tahun
B. Kelompok Mata Pelajaran Pilihan			
1. Biologi	720-900 (20-25) ****	-	720-900
2. Kimia			
3. Fisika			
4. Informatika			
5. Matematika tingkat lanjut			
6. Sosiologi			
7. Ekonomi			
8. Geografi			
9. Antropologi			
10. Bahasa Indonesia tingkat lanjut			
11. Bahasa Inggris tingkat lanjut			
12. Bahasa Korea			
13. Bahasa Arab			
14. Bahasa Mandarin			
15. Bahasa Jepang			
16. Bahasa Jerman			
17. Bahasa Prancis			
18. Prakarya dan Kewirausahaan (budidaya, kerajinan, rekayasa, atau pengolahan) *****			
19. mata pelajaran lainnya yang dikembangkan sesuai sumber daya yang tersedia*****			
Muatan lokal	72 (2) *****	-	72
Total *****:	1.296-1.476 (38-43)	216	1.512-1692

Keterangan:

- **** Alokasi masing-masing mata pelajaran pilihan (selain mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan) yaitu 5 JP per minggu atau 180 JP per tahun.
- ***** Pengaturan mata pelajaran lainnya yang dikembangkan sesuai sumber daya yang tersedia diatur lebih lanjut oleh pemimpin unit utama yang membidangi kurikulum, asesmen, dan perbukuan.
- ***** Paling banyak 2 JP per minggu atau 72 JP per tahun.
- ***** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Muatan Lokal dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 12

Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 12

Asumsi 1 tahun = 32 minggu dan 1 JP = 45 menit

Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler Per Tahun (Minggu)	Alokasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Per Tahun	Total JP Per Tahun
A. Kelompok Mata Pelajaran Umum:			
1. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
2. Pendidikan Pancasila	48 (2) **	16	64
3. Bahasa Indonesia	96 (3)	32	128
4. Matematika	96 (3)	32	128
5. Bahasa Inggris	48 (2) **	16	64
6. Seni dan Budaya***:	48 (2) **	16	64
1. Seni Musik			
2. Seni Rupa			
3. Seni Teater			
4. Seni Tari			
7. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	64 (2)	32	96
8. Sejarah	48 (2) **	16	64
Jumlah JP mata pelajaran umum	512 (18)	192	704

Keterangan:

- * Diikuti murid sesuai agama masing-masing.
- ** Pembelajaran reguler kelas 12 tidak penuh, yaitu 32 minggu, untuk memenuhi alokasi proyek. Alokasi intrakurikuler Pendidikan Pancasila, Bahasa Inggris, Seni, dan Sejarah hanya 24 minggu.
- *** Satuan pendidikan menyediakan minimum 1 jenis seni dan budaya (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Murid memilih 1 salah satu.

Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA kelas 12

Alokasi waktu mata pelajaran SMA/MA Kelas 12

Asumsi 1 Tahun = 32 minggu dan 1 JP = 45 menit



Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler Per Tahun (Minggu)	Alokasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Per Tahun	Total JP Per Tahun
B. Kelompok Mata Pelajaran Pilihan			
1. Biologi	640 - 800 (20 - 25) ****	-	640 - 800
2. Kimia			
3. Fisika			
4. Informatika			
5. Matematika tingkat lanjut			
6. Sosiologi			
7. Ekonomi			
8. Geografi			
9. Antropologi			
10. Bahasa Indonesia tingkat lanjut			
11. Bahasa Inggris tingkat lanjut			
12. Bahasa Korea			
13. Bahasa Arab			
14. Bahasa Mandarin			
15. Bahasa Jepang			
16. Bahasa Jerman			
17. Bahasa Prancis			
18. Prakarya dan Kewirausahaan (budidaya, kerajinan, rekayasa, atau pengolahan) ****			
19. mata pelajaran lainnya yang dikembangkan sesuai dengan sumber daya yang tersedia*****			
Muatan lokal	64 (2) *****	-	64
Total*****	1.152-1.312 (38-43)	192	1.344-1.504

Keterangan:

- **** Alokasi masing-masing mata pelajaran pilihan (selain mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan) yaitu 5 JP per minggu atau 180 JP per tahun.
- ***** Pengaturan mata pelajaran lainnya yang dikembangkan sesuai sumber daya yang tersedia diatur lebih lanjut oleh pemimpin unit utama yang membidangi kurikulum, asesmen, dan perbukuan.
- ***** Paling banyak 2 JP per minggu atau 64 JP per tahun.
- ***** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Muatan Lokal dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

Penjelasan struktur kurikulum SMA/MA/ sederajat secara umum

- a. Satuan pendidikan wajib membuka kelompok mata pelajaran umum serta sekurang-kurangnya 7 mata pelajaran pilihan.
- b. Setiap murid wajib mengikuti:
 - i. seluruh mata pelajaran dalam kelompok mata pelajaran umum;
 - ii. memilih 4-5 mata pelajaran dari kelompok mata pelajaran pilihan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan, disesuaikan dengan minat, bakat, dan kemampuan peserta didik kelas 10.
- c. Murid diperbolehkan mengganti mata pelajaran pilihan pada kelas 11 semester 2 berdasarkan penilaian ulang satuan pendidikan terhadap minat, bakat, dan kemampuan peserta didik.
- d. Muatan pelajaran kepercayaan untuk penghayatan kepercayaan terhadap Tuhan YME dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang mengatur mengenai layanan pendidikan kepercayaan terhadap Tuhan YME.
- e. Satuan pendidikan penyelenggara pendidikan inklusif di SMA/MA/ sederajat menyediakan layanan program kebutuhan khusus sesuai kondisi peserta didik.

- f. Beban belajar bagi penyelenggara pendidikan dengan SKS dilaksanakan sesuai peraturan perundang-undangan yang mengatur mengenai SKS.
- g. Proses mengidentifikasi dan menumbuhkembangkan minat, bakat, dan kemampuan peserta didik dilakukan oleh guru yang dikoordinasikan oleh guru BK. Jika ketersediaan guru BK belum mencukupi, maka koordinasi dilakukan oleh guru lain.

[Download PDF](#)

Itulah informasi lengkap tentang struktur kurikulum merdeka untuk jenjang PAUD, SD, SMP, SMA. Semoga bermanfaat untuk bapak/ibu guru.

sumber: <https://guru.kemdikbud.go.id/>

Ringkasan Lanjutan:

1. [Menganalisis Keterampilan Gerak Aktivitas Jalan, Lari, Lempar, dan Lompat](#)
2. [Menganalisis Merancang Mengevaluasi Strategi dan Taktik Perlombaan Atletik](#)
3. [Menganalisis, Merancang, dan Mengevaluasi Strategi dan Taktik Beladiri Pencak Silat](#)
4. [Ringkasan Materi Matematika SMA Kelas 10,11,12 + PDF!](#)